

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十三週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/10/28~113/11/01
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 59-62 天
課程目標	主題活動：葉子鳥繪本分享 身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣
	大肌肉活動：投籃高手 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	學習區活動： 認-1-3 蒐集文化產物的訊息
	萬聖節踩街趣-『不給發票就搗蛋活動』暨『順手捐發票 救救植物人』： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週我們帶領家長與幼兒一起走入大自然，在公園中展開了尋寶探索之旅，幼兒在親手擺放葉子的過程中，發現葉子的形狀和姿態彷彿蝴蝶翩翩起舞，或是小鳥展翅飛翔，本週與幼兒分享《葉子鳥》繪本，透過故事引導幼兒進一步探索葉子的多樣風貌，並讓每個幼兒的想像力在閱讀中盡情飛揚。 (一)活動名稱：葉子鳥繪本分享	

教師：你看完葉子鳥繪本後，你看到了什麼？或是你有什麼想法？

宇蓁：我看到小鳥在欣賞葉子。

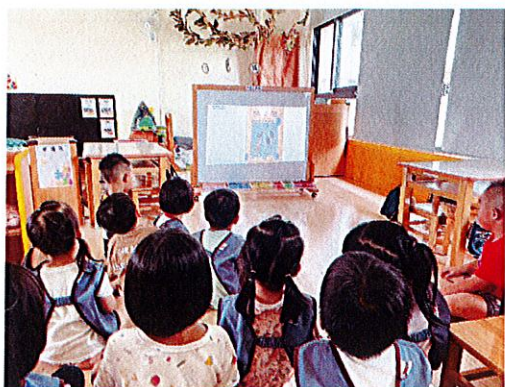
宇樂：我看到樹上有白色小鳥。

雨薇：樹上的葉子掉下來都變成了小鳥。

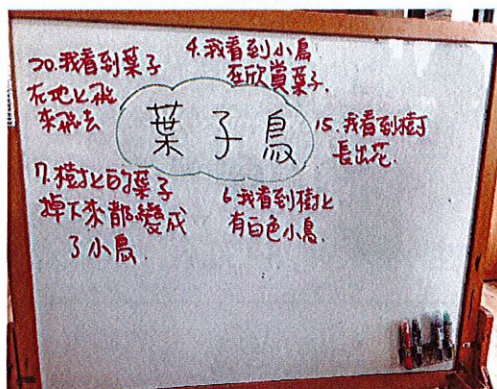
誼岑：我看到樹上長出花。

翊帆：我看到葉子在地上飛來飛去。

身-小中-3-1-1
在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化



▲老師播放《葉子鳥》繪本影片讓幼兒觀賞



▲雨薇分享葉子變成了葉子鳥

▲經驗圖表

教師：請小朋友上台表演當你是一片葉子時，你會是什麼？

芸榛：我是一隻蝴蝶在花園裡飛呀飛。

家芸：我變成一隻兔子跳跳跳。

宇蓁：我是一隻可愛小麋鹿。

宇樂：我是一間大大的房子。

雨薇：我是一個特別的水壺。

→ 以生活中知識與經驗為基礎，來豐富、活化孩子的學習經驗，並給孩子足夠的發揮空間。

聿萱：我是一張桌子，可以讓人畫畫。

莉偲：我是一隻在樹上爬的毛毛蟲。

和諺：我是一張椅子，吃飯可以坐。

秉宸：我是一隻可愛的小狗。

廷浩：我是蜘蛛人絲~。

誼岑：我是一隻愛跳舞的小貓。

澤笙：我是飛機，可以飛高高。

芊霏：我是一個大大的碗。

琰宇：我是蝙蝠俠，我很帥唷！

翊帆：我是奧特曼，可以打倒壞人。

翊宸：我是挖土機，可以挖很多土。

教師：如果你是那片葉子，就跟著音樂慢慢的擺動，像風中跳舞一樣，做出你最特別的樣子。



▲芸榛變成蝴蝶



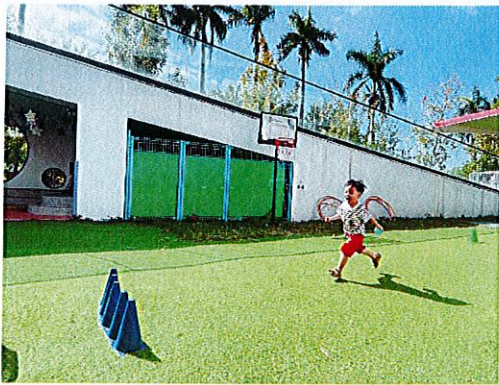
▲幼兒隨著音樂自由擺動

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：投籃高手

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙手拿著塑膠球，跑到投籃線停下來。
3. 將球投進籃子裡，再將球從籃子裡拿出，跑回起點。

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調



▲幼兒雙手拿著塑膠球，跑到投籃線停下來



▲將球投進籃子裡，再將球從籃子裡拿出，跑回起點

身-中-2-1-1
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-中小-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

→ 訓練孩子對物體迅速移動。

三、學習區活動

(一)活動名稱：生活自理區-認識左右腳

因班上幼兒在穿鞋時經常不小心穿錯腳，為了幫助他們提升生活自理能力，老師在生活自理區設計了一個「認識左右腳」的學習活動，透過有趣的圖卡和練習，幼兒可以反覆練習區分左腳和右腳，逐漸掌握正確穿鞋的方法，不僅提升了他們的自信心，也讓孩子在日常生活中更能獨立自理。

認-小中-1-3-1
觀察生活物件的特徵

→ 培養空間與位置分析。



▲幼兒練習分左腳和右腳

▲幼兒練習分左腳和右腳



▲幼兒練習分左腳和右腳

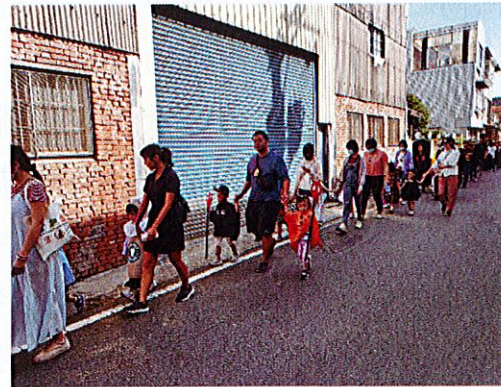
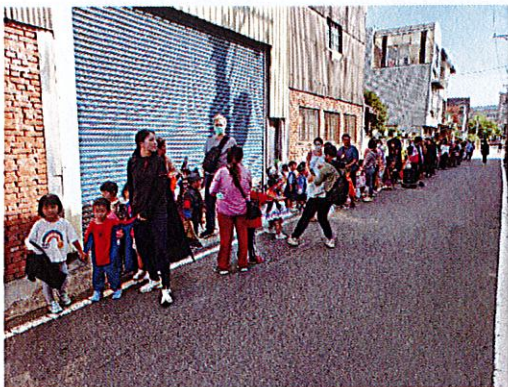


▲幼兒練習分左腳和右腳

四、

(一)活動名稱：萬聖節踩街趣-『不給發票就搗蛋活動』暨『順手捐發票 救救植物人』

為了迎接萬聖節，老師與幼兒一起變裝創意與趣味的遊行活動，在活動前，老師特別與幼兒說明遊行的相關注意事項，提醒大家要聽從指揮，整隊時要緊跟在老師的身邊，不可以隨意脫隊或自己亂走，以確保大家的安全。



▲出發去討糖吃~不給糖就搗蛋



▲星星班大合照



▲宇蓁響應愛心捐發票

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種
活動

感謝家長們
參與大家一起
發起愛心救
救植物人。



▲琬宇、翊帆響應愛心捐發票



▲誼岑響應愛心捐發票

教學省思

延續上週的親子戶外教學活動，我們帶領家長與幼兒一同走入大自然的懷抱，來到公園進行了一場趣味十足的「尋寶探索之旅」，為了延續幼兒的興趣並加深他們對自然的觀察力，本週我們特別選擇了《葉子鳥》這本繪本與幼兒共同分享，透過色彩豐富的插圖和溫馨的故事情節，帶領孩子進一步探索葉子的多樣風貌，故事中發現葉子可以變成鳥，讓幼兒的想像力得以無限延展，隨著故事情節的推進，孩子們漸漸融入其中，透過想像也成為故事的一部分。在故事分享完畢後，邀請每位幼兒站上台，回答「如果你是一片葉子，你會變成什麼樣子？」一開始，有些幼兒對這個問題感到困惑，似乎不太理解老師的意思，在老師的引導下，幼兒漸漸開始進入創意思象的情境中，並展現出個人獨特的肢體動作，展現出像蝴蝶一樣翩然的舞步；有的則像小鳥一樣伸展雙臂，模擬翅膀展開飛翔的樣子；更有些孩子發揮無限創意，將自己想像成各式各樣的形態，因此此活動使用身-小中-3-1-1 在創意思象的情境展現個人肢體動作的組合與變化，每一位幼兒都在活動中找到屬於自己的表現方式，以肢體動作描繪出心中葉子的模樣。過程中，每位幼兒臉上都洋溢著笑容，充滿自信地完成了自己的表演，讓幼兒不僅僅是觀察自然，更是用心去體會、用肢體去表現自然中的多樣美感，讓他們的想像力與感知力得到充分的發展。

偶發事件

無

謝謝老師、辛苦了!!

園長：

陳維翔

導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音